

HALAMAN PENGESAHAN PENGABDIAN MASYARAKAT

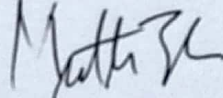
1. Judul	PERSEPSI SISWA SEKOLAH DASAR TERHADAP PEMBELAJARAN IPA MENGGUNAKAN LKS DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS DARING
2. Ketua Pengabdian:	
a. Nama Lengkap dan gelar	Muthmainnah, S.Si.,M.Pd.
b. NIDN	0113128402
c. Perguruan Tinggi	Universitas Bina Bangsa Getsampena
d. Program Studi	PGSD
3. Nama Anggota	DR. Hambali, M.Pd
4. Waktu Pengabdian	Juli 2021
5. Biaya yang diperlukan	
a. Yayasan	-
b. Sumber Lain	Rp. 4.500.000
Jumlah	Rp. 4.500.000

Mengetahui,
Ketua LPPM UBBG



Intan Kemala Sari, M.Pd.
NIDN. 0127088802

Banda Aceh, 2 Agustus 2021
Pengusul



Muthmainnah, S.Si.,M.Pd.
NIDN. 0113128402

Menyetujui
Rektor Universitas Bina Bangsa Getsampena



DR. Lili Kasmini, S.Si., M.Si.
NIDN. 0117126801

ABSTRAK

Pembelajaran Daring dapat di pahami sebagai pendidikan formal yang diselenggarakan oleh sekolah dasar yang peserta didiknya dan instruktornya (guru) berada di lokasi terpisah, sehingga memerlukan sistem telekomunikasi interaktif untuk menghubungkan keduanya serta berbagai sumber daya yang diperlukan didalamnya. Penelitian ini bertujuan untuk menghubungkan pembelajaran berbasis Daring dengan menggunakan LKS terhadap mata pelajaran IPA pada siswa kelas V SDIT Azkiya Bireuen. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif. Salah satu instrumen pengumpulan data adalah angket Populasi yang diambil adalah kelas V SDIT Azkiya Bireuen yang berjumlah 40. Hasil angket yang menunjukkan nilai 69,50%, sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPA menggunakan LKS dalam pembelajaran berbasis Daring membawa dampak yang sangat positif bagi siswa.

KataKunci: Persepsi, LKS, Pembelajaran IPA, Daring.